

*Аристова Любовь Алексеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ-СОШ № 25,
г. Армавир*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Современный дети живут в мире электронной культуры. Введение нового федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы требует обязательного использования современных мультимедийных и информационно-коммуникативных технологий. Поэтому учитель должен овладеть современными методиками и новыми технологиями обучения, чтобы быть на одной волне с детьми.

Сегодня в обучении начальной школе наступил новый этап, благодаря развитию компьютерной техники и информационных коммуникаций. Одна из основных задач учителей начальной школы - расширение кругозора детей, углубление их знаний об окружающем мире, развитие речи и активизация их умственной деятельности. Использование информационных технологий в образовательном процессе сегодня необходимо.

Современный урок должен быть результативным и эффективным. Он должен быть нацелен на интересы детей, родителей, общества и государства. Учитель должен организовывать самостоятельную деятельность учащихся, становясь не просто источником знаний, но и координатором и организатором обучения.

Также важным требованием к современному уроку является коммуникативная направленность. Учащиеся должны готовиться к общению со сверстниками и взрослыми в различных учебных и жизненных ситуациях.

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе способствует активизации познавательной деятельности

детей, развитию мышления, восприятия и памяти. Они играют все более важную роль в жизни человека и определяют его уровень образованности. Поэтому начинать развивать информационную культуру необходимо уже с начальной школы. С использованием традиционных методов обучения эту проблему решить невозможно, поэтому нужно искать более эффективные методики и технологии.

Для учащихся начальной школы особенно важно использование наглядного иллюстративного материала в учебном процессе. Они лучше усваивают знания, когда вовлечены в процесс восприятия с помощью зрения, слуха, эмоций и воображения. Компьютерные слайды и анимация могут привлечь их внимание и сделать урок интересным. Использование мультимедийного сопровождения позволяет детям стать активными участниками учебной деятельности и осознанно усваивать знания.

Согласно Константину Ушинскому, использование картинок помогает заинтересовать учеников и вовлечь их в урок. Сегодняшние слайды, презентации и электронные энциклопедии вызывают эмоциональный отклик у детей. Они обращают внимание, чего порой невозможно добиться во время традиционных занятий.

По данным исследований, человек запоминает около 50% от того, что видит и слышит одновременно. Это говорит о необходимости использования разнообразных стратегий обучения для младших школьников.

Использование информационно-коммуникативных технологий в начальной школе активизирует познавательную деятельность учащихся и позволяет учиться на более глубоком уровне. Это значительно повышает интерес к учебе и способствует более эффективному усвоению знаний.